ورقة الغلاف

مشاركة الوالدين والأسرة Catoosa County

نريد مدخلاتك بشأن سياسة / خطة مشاركة الوالدين والأسرة في مقاطعة**سياسة /خطة** Catoosa. من فضلك:

- انظر إلى هذا المستند وقدم اقتراحات وأرسله إلى kjablonski@catoosa.k12.ga.us

أو

- اترك رسالة هاتفية على 706-965-6067

نريد تحسين مشاركة الوالدين والأسرة في مدارس مقاطعة كاتوسا. دعنا نعرف كيف يمكن لـ القيام بعمل أفضل Title I.

شكرا لك على المدخلات الخاصة بك.

_____

_____

_____

_____

_____

كاتوسا مقاطعة مدرسة منطقة
الباب الأول الأم والأسرة سياسة الاشتباك مشروع

2022 السنة الدراسية
2021 المعدل 6 مايو
كليفلاند شارع 307
GA 30736 ،رينغولد

ما هو الوالد مشاركة الأسرة؟

حول سياسة مشاركة الوالدين والأسرة

دعماً لتعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب ، قامت منطقة مدرسة مقاطعة كاتوسا:

- بوضع سياسة مشاركة الوالدين والأسرة هذه التي تصف التوقعات والأهداف للمشاركة الحقيقية للأسرة
- وتوجه الأنشطة والموارد التي تعزز المدرسة والوالدين ، والشراكات المجتمعية في مدارس العنوان الأول بالمنطقة.

ستصف هذه الخطة التزام منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا بما يلي:

1. إشراك أولياء الأمور والعائلات في تعليم أطفالهم
2. 1. # وبناء القدرات * في مدارسها من الباب الأول لتحقيق

* يشير بناء القدرات إلى النمو من خلال توفير الموارد والتدريب وفرص التعلم.

عندما تعمل المدارس وأولياء الأمور والأسر والمجتمعات معًا لدعم التعلم ، يميل الأطفال إلى

- التحسن في المدرسة
- والبقاء في المدرسة لفترة أطول والاستمتاع بالمدرسة أكثر.

ينص الباب الأول ، الجزء أ على المشاركة الهادفة للوالدين والأسرة في كل مستوى من مستويات البرنامج ، مثل:

- في تطوير وتنفيذ خطط المنطقة والمدرسة وفي
- تنفيذ تحسين المنطقة والمدرسة.

على متطلبات الباب (ESSA) يحتوي القسم 1116 من قانون كل طالب ينجح الأول ، الجزء أ للمدارس وأنظمة المدارس لإشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة في تعليم أطفالهم. دائرة مدارس مقاطعة كاتوسا:

- ستعمل مع مدارسها من الفئة الأولى لضمان أن الوالدين المطلوبين على مستوى المدرسة وسياسات مشاركة الأسرة تفي بمتطلبات هذا القسم
- وستتأكد من أن كل مدرسة ستتبع القواعد المتعلقة باتفاقيات الوالدين / المدرسة.

إذا كانت خطة النظام الخاصة بالباب الأول ، الجزء أ ، والتي تم تطويرها غير مرضية لأولياء الأمور وأسر الأطفال المشاركين ، ، ESSA بموجب فسوف ترسل منطقة المدرسة أي تعليقات من الوالدين والأسرة مع الخطة عندما تقدم منطقة المدرسة الخطة إلى الولاية قسم التربية. كل سياسة تطلب يحتوي نهج النظام على ورقة غلاف مرفقة تطلب إدخالا .مثل هذه المدخلات.

تأثير على Catoosa County Title I إن لأولياء الأمور وأسر الطلاب الذين يدرسون في مدارس العديد من جوانب

- تعليم طلابهم
- وكيف وكيف تبدو مشاركة الوالدين والأسرة.

في المدارس التي لا تحمل العنوان الأول ، لا يوجد يقين بحدوث ما يلي. تؤكد هذه السياسة للآباء والأسر أنهم شركاء مهمون مع مدارس مقاطعة كاتوسا في تعليم أطفالهم. تعني مشاركة الأسرة مشاركة الوالدين وأفراد الأسرة في اتصالات منتظمة ثنائية الاتجاه وذات مغزى حول تعلم الطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى. وهذا يضمن:

أ) أن الآباء والأسر يلعبون دورًا مهمًا في مساعدة أطفالهم على التعلم.
ب) تشجيع الآباء والأسر على المشاركة بنشاط في تعليم أبنائهم.
ج) أن الآباء والأسر شركاء كاملون في تربية أبنائهم. وهم مشمولون ، حسب الاقتضاء ، في صنع القرار وفي اللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم.
د) أنه يجوز للوالدين والأسر طلب اجتماعات منتظمة.
هـ) أن يتم تنفيذ الأنشطة الأخرى ، مثل تلك الموضحة في قانون كل طالب ينجح (ESSA).

سؤال :ماذا تسمي مدرستك كاتوسا إف أيه سي تي؟

ويدرج أعضاء المجلس الاستشاري للمقاطعة معلومات مستمدة من الرسوم البيانية السنوية للتقييم والتعليقات الأصلية في سياسة المقاطعة.

تم تطويره بشكل مشترك

تمت دعوة جميع أولياء الأمور للمشاركة وتقديم الاقتراحات والأفكار لتحسين سياسة مشاركة الوالدين والأسرة هذه في المنطقة لعام 2022. أبلغت المنطقة الآباء والأسر عن هذا الاجتماع ونشرت إعلان مدخلات على مواقع المنطقة التعليمية والمدارس ، بالإضافة إلى الرسائل الإخبارية المدرسية . استخدمت كل مدرسة من الفئة الأولى مجلسها الاستشاري لأولياء الأمور لمراجعة سياسة مشاركة الوالدين في المنطقة والأسرة قبل نهاية العام الدراسي وتوزيع نسخ من سياسة المنطقة الحالية التي تطلب المدخلات.

الذي يتألف من ممثلين عن أولياء الأمور من كل مجلس استشاري (DAC) تجري مقاطعة كاتوسا المجلس الاستشاري لأولياء الأمور بالمنطقة لأولياء الأمور في كل مدرسة من الدرجة الأولى ، وأي ولي أمر يرغب في الحضور ، والمجتمع ككل. الغرض من هذا المجلس هو تقديم المشورة دائمًا إلى الحصول على مدخلات DAC بشأن جميع الأمور المتعلقة بمشاركة الأسرة في برامج الباب الأول ، الجزء أ والموافقة على الخطة. تسعى حول سياسة مشاركة الوالدين في المنطقة والأسرة وتوفر معلومات حول الموضوعات الرئيسية التي يطلبها الآباء أو الموضوعات ذات الحاجة. سيتم دعوة قادة المجتمع وشركاء الأعمال للعمل في هذا المجلس. وحيأيضا تشجيع التعاون والمشاركة مع شركاء المجتمع عن طريق نشر راجع الآباء أيضًا ، DAC المعلومات من موقع منطقة وتوزيع المعلومات في الاجتماعات العامة بما في ذلك كاتوسا مقاطعة التعاونية. خلال وخطة المدرسة الشاملة للدعم والتحسين (CLIP) الموحدة LEA وناقشوا خطة تحسين.

.

التي تم تقديمها إلى الولاية. نرحب بأولياء الأمور لتقديم CLIP عند المراجعة النهائية ، تم دمج سياسة مشاركة الوالدين في المنطقة والأسرة في التعليقات والملاحظات المتعلقة بالسياسة في أي وقت على موقع المنطقة التعليمية أو عن طريق إرسال تعليقات مكتوبة إلى المدارس المحلية. تم تضمين جميع التعليقات التي تم تلقيها بحلول 6 مايو 2021 في السياسة الخاصة بهذا العام الدراسي.

تم نشر سياسة مشاركة الوالدين والأسرة في المنطقة التعليمية على مواقع المنطقة التعليمية والمدرسة ، وتم توزيعها خلال اجتماعات المدرسة السنوية من الباب الأول وأنشطة مشاركة الوالدين والأسرة الأخرى في هذا العام الدراسي ، وتم إتاحتها في مراكز موارد أولياء الأمور بالمدارس. يجتمع المدراء ومنسقو مشاركة أولياء الأمور لإكمال خطة عمل حيث يقومون بمراجعة متطلبات مشاركة الوالدين والأسرة والتخطيط للفرص لأنشطة مشاركة الأسرة التي تعكس سياسات المنطقة والمدرسة.

تقوية

الآباء بالمنطقة التعليمية ومنسقي مشاركة الأسرة سيقدمون المساعدة والدعم لجميع مدارس الفصل الأول لضمان:

- تلبية متطلبات مشاركة
- الوالدين والأسرة وتنفيذ استراتيجيات وأنشطة مشاركة الوالدين والأسرة.

إخطارات وموارد من ولي الأمر بالمنطقة ومنسقي مشاركة الأسرة لمساعدتهم على تحسين وتعزيز مشاركة الأسرة. Title I ستتلقى مدارس منسقو مشاركة الأسرة سيعقدوالمنطقة التعليمية اجتماعات ودورات تدريبية ، بالإضافة إلى الاتصالات المتكررة والزيارات المدرسية مجدولة بانتظام مع مديري المدارس من الباب الأول وأولياء الأمور ومنسقي مشاركة الأسرة لمراجعة خطط وأنشطة مشاركة الأسرة. وهو برنامج عبر الإنترنت لجمع وثائق مشاركة الوالدين والأسرة وتنفيذها ، Title 1 صندوق Catoosa County Title I يستخدم وتنظيمها والتحقق منها. يحضر منسقو المنطقة فعاليات المدرسة.

حجز الأموال

ستحتفظ منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا بنسبة 1 في المائة على الأقل من المبلغ الإجمالي لأموال الباب الأول التي تتلقاها في السنة المالية ستقوم دائرة .ESSA 22 لتنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين والأسرة المدرجة في هذه السياسة وكما هو موضح في القسم 1116 من مدارس مقاطعة كاتوسا بتوزيع 90 في المائة على الأقل من هذه النسبة البالغة 1 في المائة إلى مدارس العنوان الأول لدعم برامج وأنشطة مشاركة الوالدين والأسرة على المستوى المحلي. ستوفر المنطقة إرشادات وتواصلًا واضحًا لمساعدة كل مدرسة من الفئة الأولى في تطوير ميزانية مناسبة لمشاركة الوالدين والأسرة والتي تتناول الاحتياجات المقدرة وتوصيات أولياء الأمور. يجتمع منسق العنوان الأول مرتين في العام للحصول على الدعم المحدد من الباب الأول ويقدم دليل البرامج الفيدرالية للحصول على تعليمات محددة. المنسق يتحدث مع مديري المدارس في الاجتماعات الإدارية الشهرية.

على t

We need to hear from you about what we can do to improve your child's education. Check below how we can do that best:

__ I would like a conference with my child's teacher.
__ I need more information about what my child is learning this year.
__ I want to know how Title I money is being spent on my child's education.
__ I would like to make the following suggestion regarding how Title I money is spent:

Other_____

My name is

_____

Phone_____

Email_____

Return to your child's teacher.

تقوم المدارس بتوزيع بطاقات الإدخال في كل فرصة لجمع مدخلات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات بما في ذلك كيفية إنفاق أموال الباب الأول.

اقتراحات من أولياء الأمور والأسر فيما يتعلق بكيفية استخدام أموال Title I مدار العام الدراسي ، ستجمع كل مدرسة من مدارس مشاركة الأسرة في العام القادم على مستوى المنطقة التعليمية والمدرسة. ستتم مراجعة بطاقات التعليقات والدقائق من هذه الاجتماعات من قبل المنطقة لتحديد مجالات الحاجة للعام الدراسي القادم والنظر في التغييرات في ميزانية مشاركة الأسرة. يتم إنفاق غالبية أموال الباب الأول على الموظفين لتقليل عدد الطلاب في الفصل الدراسي أو لتقديم مساعدة إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الاهتمام باحتياجات معينة.

فرص مغزى
لولياالتشاور

المدخلات والاقتراحات المقدمة من أعضاء الأم والأسرة هي المكونات الأساسية للخطط المناطق وتحسين المدارس التي يتم تطويرها كل وجميع ، CLIP والمجلس الاستشاري للمنطقة ، واجتماع إدخال ، Parent Café عام. جميع أولياء الأمور والأسر مدعوون لحضور الموضحة في هذا القسم. يُطلب من أولياء الأمور والمجتمع والعائلات مشاركة أفكارهم واقتراحاتهم Title I الأحداث المدرسية من فئة لمساعدة المنطقة والمدارس والطلاب على الوصول إلى أهداف التحصيل الأكاديمي للطلاب.

<u>اجتماعات تحسين المدرسة الربيعية</u>

خلال فصل الربيع ، ستستضيف كل مدرسة من الفئة الأولى اجتماعًا (المجلس الاستشاري للآباء) للآباء وأفراد الأسرة وأعضاء المجتمع للمشاركة في مناقشات المائدة المستديرة لمراجعة خطة التحسين على مستوى المدرسة واختبار المدرسة وبيانات القياس ، وولي الأمر وسياسات مشاركة الأسرة ، بالإضافة إلى تقديم مدخلات حول ميزانية وبرامج مشاركة الأسرة. سيتم إرسال الدعوات إلى الآباء وأفراد الأسرة بعدة طرق. سترسل كل مدرسة إشعارات إلى المنزل عن طريق الرسائل ورسائل البريد الإلكتروني والموقع الإلكتروني للمدرسة ووسائل التواصل الاجتماعي والنص لإعلامهم بتاريخ ووقت الاجتماع.

يمكن أيضًا توفير مدخلات الوالدين والأسرة بشأن استخدام أموال الباب الأول لدعم برامج مشاركة الوالدين والأسرة من خلال مسح الربيع للتقييم السنوي للمنطقة. سيتضمن الاستطلاع أسئلة تتعلق بميزانية الوالدين والمشاركة الأسرية بالإضافة إلى أقسام للآباء والأسر لتقديم تعليقاتهم.

بناء القدرات

نقلاً عن فقرة سابقة ، يشير بناء القدرات إلى النمو من خلال توفير الموارد والتدريب وفرص التعلم. تسعى دائرة مدارس مقاطعة كاتوسا إلى بناء قدرة المدرسة وأولياء الأمور والأسرة من أجل المشاركة الأسرية القوية:

- لضمان المشاركة الفعالة للآباء وأفراد الأسرة
- ودعم الشراكة بين مدارس الفصل الأول وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب.

سيتم تحقيق ذلك من خلال الأنشطة والبرامج على مستوى المنطقة التعليمية والأنشطة المدرسية. لتطوير القدرات لهذا الدعم ، ستقوم مدارس مقاطعة كاتوسا العامة بتنفيذ ودعم مجموعة متنوعة من مبادرات مشاركة الأسرة والمجتمع. نموذج فريق الدعم الأكاديمي هو برنامج مقاطعة كاتوسا حيث يتشارك المعلمون والأسر FAST. لمشاركة الأسرة هو أحد هذه المبادرات (FAST) للأسرة في كاتوسا لتحقيق الأهداف الأكاديمية من خلال أنشطة التعلم في المنزل.

ستعمل المنطقة التعليمية لمقاطعة كاتوسا كمنطقة ومن خلال مدارسها من الباب الأول لتقديم المساعدة للآباء - <u>بناء قدرات أولياء الأمور</u>:

- ، في فهم المعلومات الأكاديمية للولاية والمنطقة المرتبطة بتعلم طلابهم وتقدمهم
- في فهم المعلومات المتعلقة ببرنامج العنوان الأول ، من
- خلال توفير المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية والتقييمات الأكاديمية المحلية ، من
- ، خلال توفير التقييمات المطلوبة لطلاب جورجيا بما في ذلك الأشكال البديلة للتقييم

- وفي عقد المؤتمرات مع أولياء الأمور باستخدام البيانات المتعلقة باختبار قياس أداء الطالب (FAST).

سيتم نشر تواريخ ومواقع الاجتماعات على مواقع المدرسة ومشاركتها من خلال النشرة الإخبارية لكل مدرسة من فئة العنوان الأول ، وسرادق ، ونصوص ، ووسائل التواصل الاجتماعي ، وما إلى ذلك.

ستنسق منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا الصفحات على مواقع المنطقة التعليمية والمدارس التي ستحتوي على موارد ومواد ، بما في ذلك أدلة الوالدين ، وأدلة الدراسة ، وتقييمات الممارسة لمساعدة الآباء والأسر على العمل مع أطفالهم في المنزل. سيتم توفير نسخ من هذه المواد في جميع مدارس Title I لأولئك الآباء والأسر الذين قد يكون لديهم وصول محدود إلى الإنترنت ، بما في ذلك النسخ باللغة الإسبانية واللغات الأخرى حسب الحاجة. يتم تقديم المواد بتنسيق قابل للقراءة مع تقديم بعضها إلكترونيًا.

سيتم تقديم التدريب لمساعدة الآباء والأسر على فهم نظام معلومات الطلاب عبر الإنترنت والموارد التعليمية الرقمية الأخرى (بما في ذلك التثقيف حول أضرار قرصنة حقوق الطبع والنشر المدمجة في اجتماعات تدريب المتطوعين). سيتم تحديد مواعيد وأوقات ورش العمل هذه والإعلان عنها من قبل كل مدرسة على حدة. يتم تلبية الاحتياجات التكنولوجية للآباء الذين يرغبون في مساعدة أطفالهم من خلال التعليمات عبر الإنترنت وتدريب بوابة الآباء (عبر الإنترنت ، وورش العمل الشخصية والمعلومات الورقية).

لتلبية احتياجات محو الأمية للآباء والأطفال ، يتم توفير مجموعة متنوعة من المواد المرجعية ، بالإضافة إلى الأنشطة المرسلة إلى المنزل عبر أحداث Catoosa FAST. تتوافق هذه مع تعليمات الفصل الدراسي واحتياجات الطلاب التي تم تقييمها. تتوفر كتيبات القراءة الإلكترونية بكثرة.

يشترك الآباء في المنطقة ومنسقو المشاركة الأسرية مع مركز مقاطعة كاتوسا التعليمي ويحضرون اجتماعات استشارية شهرية لمحو الأمية وتعليم الكبار الأساسي لتلبية احتياجات محو GED الأمية. يتم إبلاغ أولياء الأمور بعروض مركز التعلم في مقاطعة كاتوسا مثل الأمية الشخصية لديهم. يتم توفير النقل ورعاية الأطفال مجانًا. تقر مقاطعة كاتوسا بأنه ثبت أن معرفة القراءة والكتابة لدى الوالدين مرتبطة بمعرفة أطفالهم. يعمل الوالدان في المنطقة ومنسق المشاركة الأسرية في فريق شراكة مع مكتبة مقاطعة كاتوسا - فريق عمل محو الأمية المبكر - الذي يعالج محو الأمية لدى الأطفال والأسرة.

أنشأت دائرة مدارس مقاطعة كاتوسا المجلس الاستشاري للمنطقة منذ سنوات عديدة. إنه مفتوح لجميع الآباء والأسر والمجتمع. والغرض منه هو تقديم المشورة بشأن جميع الأمور المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة في برامج الجزء الأول ، الجزء أ ومنح الآباء والأسر والمجتمع منبرًا للنقاش والمدخلات.

التكامل مع برامج مرحلة ما قبل

المدرسة ستنسق منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا العامة وتدمج برامج مشاركة الأسرة بالمنطقة مع برنامج ما قبل المدرسة المحلي وبرامج ما قبل المدرسة الأخرى الممولة على المستوى الفيدرالي والولاية في المنطقة من خلال دعوة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعائلات من تلك البرامج لحضور الاجتماعات المركزة على أنشطة المشاركة الأسرية.

في الربيع ، ستستضيف معظم المدارس الابتدائية اجتماعات انتقالية حتى يتمكن الآباء من التجول في المدارس وتلقي المعلومات أيضًا مع هذه CCPS للمساعدة في إعدادهم وأطفالهم لمرحلة الروضة. كما يتم عقد اجتماعات انتقالية للمدرسة الإعدادية. سينسق البرامج لضمان إبلاغ أولياء الأمور بالموارد المتاحة.

التكامل مع برنامج **Title III**

ستنسق منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا العامة وتدمج برنامج مشاركة الأسرة والباب الثالث والباب الأول في المقاطعة بمساعدة منسق أعضاء CCPS في مقاطعة كاتوسا . سيدعو ESOL العنوان الثالث ومنسق العنوان الأول ومنسقي مشاركة الوالدين والأسرة ومعلمي هيئة التدريس والموظفين من تلك البرامج لحضور اجتماعات التخطيط التي تركز على أنشطة مشاركة الأسرة على مدار العام. سيشارك معلمو الباب الثالث في أنشطة عائلية وأولياء مختلفة. معًا ، هدفنا هو توفير التواصل للآباء باللغة التي يتم التحدث بها في المنزل. سينسق CCPS أيضًا مع هذه البرامج لضمان إبلاغ أولياء الأمور بالموارد المتاحة.

ستجري منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا ثلاث دورات تدريبية خلال العام الدراسي لمديري المدارس - بناء قدرات العاملين بالمدرسة والاجتماعات الشهرية لمراكز المعلومات الشخصية بالمدرسة من أجل:

- تعلم ومناقشة الاستراتيجيات لزيادة مشاركة الأسرة
- للمشاركة الأسرية (FAST) وتحسين التواصل بين المدرسة والأسرة بما في ذلك نموذج فريق الدعم الأكاديمي للأسرة ،
- وبناء علاقات مع أولياء الأمور والمجتمع ،
- وتقديم أنشطة فعالة لمشاركة الوالدين والأسرة ،
- ووضع سياسات / خطط مشاركة أولياء الأمور والأسرة في ،
- المدرسةوتطوير مواثيق المدرسة مع أولياء الأمور.

سيتم إعادة تقديم هذه التدريبات إلى أعضاء هيئة التدريس وموظفي مدارس العنوان الأول عند الاقتضاء. ستستضيف منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا تدريبًا لموظفي المدرسة وأعضاء هيئة التدريس المناسبين الذي سيركز على خلق بيئات ترحيبية وتحسين التواصل ثنائي الاتجاه مع العائلات.

سيتم إرسال أوراق النصائح إلى الكليات والموظفين بخصوص تلميحات مفيدة وأحدث الأبحاث حول كيفية إشراك العائلات. سيتم أيضًا لموظفي المدرسة كيفية استخدام PICs لمشاركة الأسرة. ستوضح (FAST) مشاركة معلومات حول نموذج فريق الدعم الأكاديمي للأسرة وما إلى ذلك لضمان توفر Remind و Classdojo لترجمة المستندات. تم تدريب المعلمين على وسائل الاتصال مثل Google Drive المعلومات للآباء بشكل يومي.

تقييم

مشاركة الوالدين والعائلة في كل عام ، ستجري منطقة مدارس مقاطعة كاتوسا تقييمًا سنويًا لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الوالدين والأسرة وأنشطة مشاركة الأسرة لتحسين الجودة الأكاديمية للمدارس التي تحمل العنوان الأول من خلال استطلاع سنوي للوالدين.

اعتبارًا من أواخر فبراير / أوائل مارس ، سترسل كل مدرسة من مدارس العنوان الأول إلى المنزل / تنشر استطلاعًا للآباء لتقديم ملاحظات قيمة فيما يتعلق بأنشطة وبرامج الوالدين والأسرة. سيتم نشر هذه الاستطلاعات على مواقع المدرسة ووسائل التواصل الاجتماعي لراحة أولياء الأمور.

ستجري المقاطعة تقييمًا لمحتوى وفعالية سياسة الوالد والأسرة هذه. سيتم استخدام النتائج لتصميم الاستراتيجيات:

- لتحسين المشاركة الأسرية الفعالة ،
- وإزالة الحواجز المحتملة أمام مشاركة الوالدين ،
- ومراجعة سياسات مشاركة الوالدين والأسرة.

ما مدى تشجيع المدرسة لك على لعب دور في عملية تخطيط تحسين المدرسة؟

إمكانية الوصول

، (ESSA) عند تنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين والأسرة المنصوص عليها في القسم 1116 من قانون التعليم البيئي والاجتماعي سيتواصل منسقو مشاركة الأسرة في المنطقة ويتعاونون مع مكتب خدمات دعم الطلاب لضمان الفرص الكاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، والآباء ذوي الإعاقة ، وأولياء أمور الأطفال المهاجرين بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية بلغة يمكن للوالدين فهمها. في بداية العام ، سيتم تدريب طاقم المدرسة على إخطارات الوالدين والموارد التي سيتم إرسالها إلى المنزل باللغة الأم للوالدين.

ستستخدم المنطقة مواقع الويب الخاصة بالمنطقة والمدرسة ، ووسائل الإعلام الإخبارية المحلية ، وأنظمة الرسائل المدرسية الأخرى لنشر المعلومات للآباء. سيتم ترجمة المعلومات المنشورة على موقع المنطقة التعليمية إلى الحد العملي بلغات يمكن للوالدين فهمها.

وضع علامة على التقويمات الخاصة بك

مسح الوالدين السنوي
2022 مارس

اجتماع الوالدين ومنسق المشاركة الأسرية
يوم الخميس الثالث من كل شهر

العنوان الأول مقهى الوالدين
في مركز التعلم بمقاطعة كاتوسا
2021 ديسمبر
العنوان الأول المجلس الاستشاري للمقاطعة
في مركز التعلم بمقاطعة كاتوسا
2022 مايو

اعتماد

سياسة مشاركة الوالدين والأسرة على مستوى المنطقة تم تطويره بشكل مشترك والاتفاق عليه مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين في برامج الباب الأول ، الجزء أ كما يتضح من تعاون أولياء الأمور والمدرسة وموظفي المنطقة.

تمت مراجعة هذه السياسة في 6 مايو 2021 وستكون سارية للعام الدراسي 2021-2022. ستوزع منطقة المدرسة هذه السياسة بطرق متعددة على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين من الباب الأول ، الجزء أ في أو قبل 1 سبتمبر 2021.

غير قادر على حضور اجتماعاتنا؟ يرجى زيارة:

http://www.catoosa.k12.ga.us/?PN=Pages&SubP=Level1Page&L=2&DivisionID=10671&DepartmentID=10782&PageID=14877&ToggleSideNav=ShowAll

لمراجعة وثائق الاجتماع والدقائق.

مع أي تعليقات أو مخاوف **ghaynes@catoosa.k12.ga.us** أو جينا هاينز على **kjablonski@catoosa.k12.ga.us**اتصلجابلونسكي على بكريستي.