カバーシート

カトーサ郡の親と家族のエンゲージメントカトーサ郡の親と家族のエンゲージメント

ポリシー/計画ポリシー/計画

についてご意見をお聞かせください。してください：

- kjablonski@catoosa.k12.ga.usて、この文書やメイクの提案やセンドを見てください

OR

- 706-965-6067に電話メッセージを残し

私たちはカトーサ郡タイトルI学校で親と家族の婚約を改善したい。 TitleIがより良い仕事をする方法を教えてください。

ご意見ありがとうございます。

_____

_____

_____

カトーサ郡学区
タイトルI親と家族の関与に関する方針草案

2022年
5月6日改訂2021年5月6日改訂
307クリーブランドストリート
リングゴールド、ジョージア30736

親家族の関与とは何ですか。

カトーサ郡のタイトルIの学校に通う生徒の親と家族は多くの側面影響を与え

- 、生徒の教育の
- と、親と家族の関与がどのように、どのように見えるかにます。

タイトルI以外の学校では、次のことが行われるかどうかは定かではありません。この方針は、両親と家族が子供たちの教育においてカトーサ郡の学校との重要なパートナーであることを保証します。家族の関与とは、生徒の学習やその他の学校活動についての定期的で双方向の有意義なコミュニケーションに保護者と家族が参加することを意味します。これにより、次のことが保証されます。

(A) 親と家族が子供の学習を支援する上で重要な役割を果たすこと。
(B) 親と家族が子供の教育に積極的に関与することが奨励されていること。
(C) 親と家族が子供の教育の完全なパートナーであること。それらは、必要に応じて、子供たちの教育を支援するための意思決定および諮問委員会に含まれています。
(D) 親と家族が定期的な会合を要求することができること。
(E) Every Student Succeeds Act (ESSA) に記載されているような他の活動が行われていること。

親と家族の関与ポリシーについて

生徒の学業成績の強化を支援するために、カトーサ郡学区

- は、実際の家族の関与の期待と目的を説明し
- 、学校、親、地区のタイトルIの学校でのコミュニティパートナーシップ。

この計画では、カトーサ郡学区の次の取り組みについて説明します。

1. 保護者と家族を子供たちの教育に参加させを
2. 、タイトルIの学校で#1を実現する能力*構築します。

*能力の構築とは、リソース、トレーニング、および学習の機会が提供されることによる成長を指します。
学校、保護者、家族、地域社会が協力して学習を支援する場合、子供たちは傾向があり

- 学校でより良い成績を収め
- 、学校に長く滞在し、学校をより楽しむます。

タイトルI、パートAは、プログラムのすべてのレベルなど、有意義な親と家族の関与を提供します

- で、地区と学校の計画の策定と実施
- 実施、地区と学校の改善の。

Every Student Succeeds Act (ESSA) のセクション1116には、保護者と家族が子供の教育に参加するための学校と学校システムのタイトルI、パートAの要件が含まれています。カトーサ郡学区：

- タイトルIの学校と協力して、必要な学校レベルの親と家族の関与ポリシーがそのセクションの要件を満たしていることを
- 確認し、各学校が親/学校のコンパクトに関する規則に従うことを確認します。

作成されたタイトルI、パートAのシステム計画 ESSAに基づいてが親と家族にとって満足のいくものでない 、参加する子供の場合、学区が州に計画を提出す

質問：あなたの学校はCATOOSA F.A.S.T.と呼んでいますか？

るときに、学区は計画とともに親と家族のコメントを提出します。教育省。各ポリシーはそのような入力を要求します。**システムポリシーには、入力を要求するカバーシートが添付されています。**

地区諮問委員会のメンバーは、年次評価グラフと親コメントからの情報を地区の方針に組み込みます。

共同開発

すべての保護者が参加し、2022年のこの地区の保護者と家族の関与方針を改善するための提案やアイデアを提供するよう招待されました。地区はこの会議について保護者と家族に通知し、地区と学校のWebサイト、および学校のニュースレターに入力発表を投稿しました。 。各TitleI学校は、保護者諮問委員会を使用して、学年度が終了する前に学区の親と家族の関与に関する方針を確認し、現在の学区の方針のコピーを配布して意見を求めました。

カトーサ郡は、各Title I学校の保護者諮問委員会の保護者代表、参加を希望する保護者、およびコミュニティ全体で構成される地区保護者諮問委員会（DAC）を運営しています。この評議会の目的は、タイトルI、パートAプログラムへの家族の関与に関連するすべての問題についてアドバイスを提供し、計画を承認することです。 DACは常に、地区の親と家族の関与に関する方針に関する意見を求め、親から要求された主要なトピックまたは必要なトピックに関する情報を提供します。コミュニティのリーダーやビジネスパートナーは、この評議会で奉仕するよう招待されます。 地区はまたすることにより、コミュニティのパートナーとのコラボレーションと参加を奨励します 、地区のウェブサイトの情報を掲載カトーサ郡の共同を含む公共の会合で情報を配信。 DACの期間中、保護者は統合LEA改善計画（CLIP）と包括的サポートおよび改善学校計画についても検討および議論しました。

。

最終改訂時に、地区の親と家族の関与に関する方針が、州に提出されたCLIPに組み込まれました。保護者は、学区のWebサイトで、または地元の学校に書面でコメントを送信することにより、ポリシーに関するコメントやフィードバックをいつでも送信できます。 2021年5月6日までに受け取ったすべてのフィードバックは、今年度の方針に含まれていました。

地区の親と家族の関与に関する方針は、地区と学校のWebサイトに掲載され、今年のタイトルIの年次学校会議やその他の親と家族の関与活動中に配布され、学校の親リソースセンターで利用できるよう

になりました。校長と保護者の関与コーディネーターが集まり、行動計画を完成させます。そこでは、保護者と家族の関与の要件を確認し、地区と学校の方針を反映した家族の関与活動の機会を計画します。

強化私たちの学校

地区の親や家族の関与コーディネーターが確認するために、すべてのタイトルI学校への援助とサポートを提供します：

- 親や家族の関与要件が満たされていると、
- その親や家族のエンゲージメント戦略や活動が実施されています。

タイトルIの学校は、地区の親と家族の関与コーディネーターから通知とリソースを受け取り、家族の関与を改善および強化するのに役立ちます。頻繁なコミュニケーションと学校訪問に加えて、地区と親と家族の関与コーディネーター は、家族の関与の計画と活動をレビューするために、タイトルIの学校の校長と学校の親と家族の関与コーディネーターと定期的にスケジュールされた会議とトレーニングを開催します。 Catoosa County Title Iは、オンラインプログラムであるTitle 1 Crateを利用して、親と家族のエンゲージメントのドキュメントと実装を収集、整理、検証します。地区コーディネーターは学校のイベントに出席します。

資金の予約

カトーサ郡学区は、このポリシーに記載され、ESSAのセクション1116に記載されているように、親と家族の関与要件を実行するために、22年度に受け取るタイトルI資金の合計額の少なくとも1パーセントを予約します。カトーサ郡学区は、その1%の少なくとも90%をタイトルIの学校に配布し、地域レベルの親と家族の関与プログラムと活動を支援します。学区は、評価されたニーズと保護者の推奨事項に対応する適切な保護者と家族の関与予算を作成する際に、各TitleI学校を支援するための明確なガイダンスとコミュニケーションを提供します。Title Iコーディネーターは、Title I固有のサポートのために年に2回会合し、特定の指示のために連邦プログラムマニュアルを提供します。コーディネーターは、毎月の管理会議で校長と話します。

t

We need to hear from you about what we can do to improve your child's education. Check below how we can do that best:

__ I would like a conference with my child's teacher.
__ I need more information about what my child is learning this year.
__ I want to know how Title I money is being spent on my child's education.
__ I would like to make the following suggestion regarding how Title I money is spent:

Other_____
My name is
_____

Phone_____

Email_____

Return to your child's teacher.

学校はあらゆる機会にインプットカードを配布し、Title Iのお金の使い方など、さまざまなトピックに関するインプットを収集します。

学年度を通じて、各Title I学校は、地区および学校レベルで、来年に家族の関与資金がどのように使用されるかについて、保護者および家族から提案を収集します。これらの会議のコメントカードと議事録は、次の学年度に必要な分野を決定し、家族の関与予算の変更を検討するために、地区によって検討されます。タイトルIの資金の大部分は、教室の生徒数を減らすため、または特定のニーズに注意を払う必要のある生徒に追加の支援を提供するための人員に費やされます。

意味のあるの機会が
親の相談

親や家族から入力や提案毎年開発されている地区と学校改善計画の不可欠な要素です。すべての保護者と家族は、ParentCafé、District Advisory Council、CLIPインプットミーティング、およびこのセクションで説明されているすべてのTitleI学校イベントに参加するよう招待されています。保護者、コミュニティ、家族は、学区、学校、生徒が生徒の学業成績の目標を達成できるように、アイデアや提案を共有するよう求められます。

<u>春の学校改善会議春の</u>

間、各Title I学校は、保護者、家族、コミュニティメンバーがラウンドテーブルディスカッションに参加して、学校全体の改善計画、学校のテストとベンチマークデータ、保護者を確認するための会議（保護者諮問委員会）を開催します。と家族の関与のポリシーだけでなく、家族の関与の予算とプログラムに関する情報を提供します。招待状は、さまざまな方法で

保護者や家族に送信されます。各学校は、手紙、電子メール、学校のWebサイト、ソーシャルメディア、および会議の日時を通知するテキストで通知を自宅に送信します。

親と家族の関与プログラムを支援するためのタイトルI資金の使用に関する親と家族の意見は、年次評価の春の地区調査を通じて提供される場合もあります。調査には、親と家族のエンゲージメント予算に関連する質問と、親と家族がコメントを提供するためのセクションが含まれます。

建物の能力

前の段落から引用すると、能力の構築とは、リソース、トレーニング、および学習の機会が提供されることによる成長を指します。カトーサ郡学区は、強力な家族の関与のための学校、親、家族の能力を構築することを目指しています。親と家族の

- 効果的な関与を確保し
- 、Title Iの学校、親、コミュニティ間のパートナーシップをサポートして、生徒の学業成績を向上させます。

これらは、地区全体および学校ベースの活動とプログラムを通じて達成されます。このサポートの能力を開発するために、カトーサ郡公立学校は、さまざまな家族およびコミュニティの関与イニシアチブを実施およびサポートします。家族の関与のカトーサ家族アカデミックサポートチーム（FAST）モデルはそのようなイニシアチブの1つです。 FASTはカトーサ郡のプログラムであり、教師と家族が協力して、家庭での学習活動を通じて学業の目標に取り組んでいます。

親の能力の構築 -カトーサ郡学区は、学区として機能し、そのタイトルIの学校を通じて、親を支援

- します。生徒の学習と進歩に関連する州および地区の学術情報を
- 理解する上で、タイトルIプログラムに関する情報を理解する上で、
- 挑戦的な州の学術基準と地域の学術評価を
- 提供することによって、評価の代替形式を含むジョージア州の学生に必要な評価を提供することによって、そしてと
- 学生ベンチマークテスト（FAST）に関連するデータを使用して両親会議することによって。

会議の日付と場所は学校のウェブサイトに掲載され、各Title I学校のニュースレター、マーキー、テキスト、ソーシャルメディアなどで共有されます。

カトーサ郡学区は、リソースと資料を含む学区と学校のウェブサイトのページを調整します。親と家族が家で子供たちと一緒に働くのを助けるために、親ガイド、研究ガイド、そして

実践評価を含みます。これらの資料のコピーは、必要に応じてスペイン語やその他の言語でのコピーを含め、インターネットアクセスが制限されている可能性のある保護者や家族のために、すべてのTitleI学校で利用できるようになります。　資料は読みやすい形式で提示され、一部は電子的に提示されます。

オンラインの学生情報システムやその他のデジタル教育リソース（ボランティアトレーニングミーティングに組み込まれた著作権侵害の害についての教育を含む）を理解するために、親と家族を支援するトレーニングが提供されます。これらのワークショップの日時は、各学校によって決定され、発表されます。子供を支援したい親の技術的ニーズは、オンライン指導と親ポータルトレーニング（オンラインの対面ワークショップとハードコピー情報）を通じて満たされます。

親と子の識字能力のニーズに対応するために、さまざまな資料が利用可能になり、CatoosaFASTイベントを介して家に送られる活動も提供されます。これらは、教室での指導と評価された学生のニーズに沿っています。教育用ハードコピーと電子読書小冊子の両方が豊富です。

地区の親と家族の関与コーディネーターは、カトーサ郡学習センターと提携し、毎月の識字諮問会議に出席します。保護者は、個人の識字能力のニーズに対応するために、GEDや基本的な成人教育などのカトーサカウンティラーニングセンターの提供内容を認識しています。交通機関と保育は無料で提供されます。カトーサ郡は、親の識字能力が子供たちの識字能力と相関していることが示されていることを認めています。地区の親と家族の関与コーディネーターは、子供と家族の識字能力に取り組むカトーサ郡図書館---初期識字タスクフォース-とのパートナーシップチームに所属しています。

カトーサ郡学区は、何年も前に地区諮問委員会を設立しました。それはすべての親、家族、コミュニティに開かれています。その目的は、タイトルI、パートAプログラムへの親と家族の関与に関連するすべての問題についてアドバイスを提供し、親、家族、コミュニティに話し合いと意見を求めるためのプラットフォームを提供することです。

就学前プログラム

との統合カトーサ郡公立学区は、地区の家族参加プログラムを、地域の就学前プログラムおよび地区内の他の連邦および州が資金提供する就学前プログラムと調整および統合します。これらのプログラムの教員、スタッフ、および家族を、焦点を絞った会議に招待します。家族の関与活動について。

春には、ほとんどの小学校が移行会議を主催するため、保護者は学校を見学し、向けて学校とその子供たちを準備するための情報を受け取ることができます 幼稚園に。中学校移行会議も開催されます。 CCPSはまた、これらのプログラムと連携して、利用可能なリソースについて保護者に確実に通知します。

タイトルIIIプログラム

との統合カトーサ郡公立学区は、タイトルIIIコーディネーター、タイトルIコーディネーター、家族および親エンゲージメントコーディネーター、およびカトーサ郡ESOL教師の支援を受けて、地区のタイトルIIIおよびタイトルI親および家族エンゲージメントプログラムを調整および統合します。 。 CCPSは、これらのプログラムの教職員を招待して、年間を通じて家族の関与活動に焦点を当てた計画会議に出席します。タイトルIIIの教師は、さまざまな家族や親の活動に参加します。一緒に、私たちの目標は、家庭で話されている言語で両親にコミュニケーションを提供することです。 CCPSはまた、これらのプログラムと連携して、利用可能なリソースについて保護者に確実に通知します。

学校職員の能力構築 - カトーサ郡学区では、学年度中に校長向けの3つのトレーニングと、学校のPIC向けの月例会議を実施します。

- 家族の関与を戦略を学び、話し合い、家族の関与の
- 高めるためのファミリーアカデミックサポートチーム（FAST）モデルを含む学校と家族のコミュニケーションを改善します。 、
- 保護者やコミュニティとの関係を構築し、
- 効果的な保護者と家族の関与活動を提供し、
- 学校の保護者と家族の関与のポリシー/計画を作成し、を
- 学校の保護者のコンパクト開発します。

これらのトレーニングは、必要に応じて、タイトルIの学校の教職員に再提供されます。 カトーサ郡学区では、適切な学校職員と教職員向けのトレーニングを開催し、快適な環境の構築と家族との双方向のコミュニケーションの改善に焦点を当てます。

家族との関わり方に関する役立つヒントや最新の研究に関するヒントシートが教職員に送られます。家族の関与の家族アカデミックサポートチーム（FAST）モデルに関する情報も共有されます。 PICは、Googleドライブを使用してドキュメントを翻訳する方法を学校のスタッフに示します。教師は、Classdojo、Remindなどのコミュニケーションメディアでトレーニングを受けており、保護者が日常的に情報を利用できるようになっています。

親とFAMILYエンゲージメント評価

毎年、カトーサ郡学区は、毎年恒例の親の調査を通じてタイトルI学校の学術品質を向上させるために、この親や家族関与政策と家族のエンゲージメント活動の内容及び有効性の年次評価を行います。

2月下旬から3月上旬にかけて、各Title I学校は、保護者と家族の活動やプログラムに関する貴重なフィードバックを提供するために、保護者向けのアンケートを自宅に送信/投稿します。これらの調査は、保護者の便宜のために学校のWebサイトやソーシャルメディアに掲載されます。

地区は、この親と家族の方針の内容と有効性の評価を実施します。調査結果は、戦略を設計するために使用されます。

- 効果的な家族の関与を改善
- し、親の参加に対する考えられる障壁を取り除き
- 、親と家族の関与の方針を改訂します。

学校は、学校の改善計画プロセスで役割を果たすことを奨励していますか?

アクセシビリティ

ESSAのセクション1116によって確立された親と家族の関与の要件を実行する際に、地区の家族の関与コーディネーターは、英語力が限られている親、障害のある親の参加の完全な機会を確保するために、学生支援サービス局と連絡を取り、協力します。 、および保護者が理解できる言語で情報や学校のレポートを提供することを含む、渡り鳥の保護者。今年の初めに、学校のスタッフは、保護者の通知と、保護者の母国語で家に送られるリソースについてトレーニングを受けます。

学区は、学区と学校のWebサイト、地元のニュースメディア、およびその他の学校のメッセージシステムを利用して、保護者向けの情報を投稿します。地区のウェブサイトに掲載されている情報は、保護者が理解できる言語で実行可能な範囲で翻訳されます。

マークあなたのカレンダー

年間親の調査
2022年3月

親と家族の婚約コーディネーター会議
第三に、毎月の木曜日

タイトルI親カフェ
のでカトーサ郡学習センター
2021年12月
タイトルI地区諮問委員会
でカトーサ郡学習センター
2022年5月

採用

このdistrictwide親や家族の関与政策保護者、学校、地区の担当者の協力によって証明されるように、タイトルI、パートAプログラムに参加している保護者および子供の家族と共同で開発され、合意されています。

このポリシーは2021年5月6日に改訂され、2021年から2022年の学年度に有効になります。学区は、2021年9月1日以前に、参加しているタイトルI、パートAの子供たちのすべての保護者にこのポリシーを複数の方法で配布し

ます。会議に参加できませんか？ください

http://www.catoosa.k12.ga.us/?PN=Pages&SubP=Level1Page&L=2&DivisionID=10671&DepartmentID=10782&PageID=14877&ToggleSideNav=ShowAllにアクセス

して、会議のドキュメントと議事録を確認して。

で接触クリスティ・ジャブロンスキー kjablonski@catoosa.k12.ga.us でやジーナ・ヘインズ ghaynes@catoosa.k12.ga.us 任意のコメントや懸念を持つ。